**4**

**АНАЛІЗ РОБОТИ у 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Робота Старокостянтинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 Старокостянтинтинівської міської ради Хмельницької області у 2023-2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 р. № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією ***проблеми школи***:

«Формування і розвиток творчих здібностей учнів на основі вивчення індивідуальних особливостей та пропагування здорового способу життя як основної запоруки здоров’я», яка включає такі навчально-методичні проблеми:

***Педагогічна тема***:

“Практичне застосування педагогічних технологій на засадах особистісно зорієнтованого навчання для розвитку навчальних і творчих здібностей”

***Методична тема***:

«Формування і розвиток творчих здібностей учнів на уроках та позакласній діяльності з метою створення умов для їх всебічного розвитку та пропагування здорового способу життя».

***Виховна тема***:

«Духовне взаємозбагачення (як основа здорового способу життя) учнів, учителів, батьків на засадах гуманізму, патріотизму, християнської моралі в умовах сучасних модернізаційних змін».

## **Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2023-2024 навчального року у школі було відкрито 13 класів, із них 1-4-х - 4 класів, 5-9-х – 7 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі - технологічний.

Станом на 05.09.2023 кількість учнів становила 323. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 25 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 7 учнів у зв’язку зі зміною місця проживання, прибуло 4 учні. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 320 учнів.

З метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в мікрорайоні було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають на території обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було**: 5**

складено список дітей майбутніх першокласників на 2023-2024 навчальний рік;

складено та подано до управління освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;

складено та подано до управління освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;

перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;

Перспективою на 2024-2025 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 25 учнів.

## **Стан працевлаштування випускників**

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-го та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з управлінням освіти Старокостянтинівської міської ради, центром зайнятості населення, вищими навчальними закладами області І-ІІ рівнів акредитації, керівниками підприємств. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

* школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов’язкову повну загальну середню освіту;
* під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
* удосконалено співпрацю з центром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9,11 класів за минулий навчальний рік);
* працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах І-ІV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
* на класних годинах учителі вчили дітей правильно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
  + використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
  + складати резюме і листи до роботодавців, оголошення про пошук роботи;
  + спілкуватися з роботодавцем,
  + оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
  + підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
* здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
* психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

## **Працевлаштування випускників 9 класів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кіль-кість випускників | Продовжують отримувати освіту | | | | Не навча-ються | З них | | | | | |
| ВНЗ  І-ІІ р.акр. | ПТУ | 10кл. загальноосвітні навчальні заклади | 10 кл. вечірньої школи | Працевлаштовано | Не працюють, не навчаються | | | Хворі та виїхали за межі області | Інші (виїхали за межі України) |
| Кіль  кість | ПІБ | Адреса |
| 2014/  2015 | **20** | **2** | **2** | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| 2015/ 2016 | **26** | **3** | **5** | **17** | **-** | **1(хв.)** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2016/  2017 | **32** | **4** | **5** | **23** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2017/  2018 | **31** | **4** | **3** | **27** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **1** |
| 2018/  2019 | **28** | **-** | **6** | **22** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2019/  2020 | **36** | **1** | **5** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2020  /2021 | **23** | **3** | **3** | **17** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2021-2022 | **24** | **2** | **4** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022-2023 | **37** | **-** | **5** | **30** | **-** | **1 хв** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| 2023-2024 | **33** |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |

**\**

## **Працевлаштування випускників 11 класів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кіль-  кість випускників | Продовжують отримувати освіту | | | | Не навча-ються | З них | | | |
| ВНЗ  ІІІ-ІV р.акр. | ВНЗ  І-ІІ р.акр. | ПТУ | Інші | Працевла-штовано | Не працюють, не навчаються | Хворі та виїхали за межі області | Інші (виїхали за межі країни) |
| 2013/  2014 | **27** | **12** | **7** | **7** |  |  | **1** | **-** | - |  |
| 2014/  2015 | **28** | **12** | **3** | **9** | **1** |  | **3** | **-** |  |  |
| 2015/ 2016 | **19** | **10** | **1** | **5** |  |  |  | **-** | - | **3** |
| 2016/  2017 | **16** | **10** | **3** |  | **1** | 2 |  | **-** | - | **-** |
| 2017/  2018 | **19** | **9** | **4** | **6** |  |  |  | **-** | - | **-** |
| 2018/  2019 | **22** | **15** | **3** | **3** |  |  | **1** |  | - | **-** |
| 2019/  2020 | **21** | **16** | **1** | **3** |  | 1 |  | **-** | - |  |
| 2020/  2021 | **28** | **17** | **2** | **6** |  |  | **3** | **-** | 1 | **-** |
| 2021-2022 | **31** | **20** | **3** | **3** |  |  | **5** |  |  |  |
| 2022-2023 | **18** | **12** | **-** | **2** |  |  | **3** | Загинув 1 |  |  |
| 2023-2024 | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## **Робота з кадрами**

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2023-2024 навчальному році у школі працювало 30 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 4 асистенти учителя, 2 учителя-сумісники, 1 бібліотекар.

100% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста або магістра.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вища категорія | 19 | 63% |
| 2 | І категорія | 7 | 23% |
| 3 | ІІ категорія | - | 0 % |
| 4 | Спеціаліст, розряд | 1/ 3 | 3%/10% |
| 5 | «Учитель-методист» | 1 | 3% |
| 6 | «Старший учитель» | 14 | 47% |
| 7 | «Відмінник освіти» | 2 | 7% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет викладання* | *Кількість вчителів* | *Вища категорія* | *І*  *категорія* | *ІІ*  *категорія* | *спеціаліст* | *З них мають звання* | *Прим.* |
| Початкові класи | 4 | 1 | 3 | - |  | 1 |  |
| Українська мова  та література | 3 | 3 |  |  | - | 3 |  |
| Зарубіжна література | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |
| Англійська мова | 2 | 2 | - | - |  | 2 |  |
| Історія | 3 | 3 | - | - | - | 2 |  |
| Математика | 2 | 2 | - | - | - | 1 |  |
| Інформатика | 1 | 1 | - | - | - | 1 |  |
| Географія | 1 | 1 | - | - | - | 1 |  |
| Фізика | 1 | 1 | - | - | - | 1 |  |
| Біологія | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 |  |
| Хімія | 1 | 1 | - | - | - | 1 |  |
| ЗУ | 1 | 1 | - |  | - | 1 |  |
| Музичне  мистецтво | 1 | - | - | 1 | - | - |  |
| Образотворче мистецтво | 1 | - | 1 | - | - | - |  |
| Основи здоров’я | 1 | 1 |  | - | - | 1 |  |
| Фізична культура | 2 | 1 | - | - | 1 | - |  |
| Технології | 1 | 1 | - | - | - | - |  |
| Вчителі-асистенти | 4 | - | 2(розр.) | - | 2(розр.) | - |  |

* 2 педагогічні працівники – особи з інвалідністю;
* 2 педагогічні працівники знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 2 особи (Чвертняк А.В., Мельник А.В.).

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- забезпечення соціального захисту вчителів;

- матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

## **Упровадження мовного законодавства**

У 2023-2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
* створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
* заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
* при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення української мови у 10-11 класах;
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
* учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
* всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
* результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
* тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу» ;
* постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
* з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

## **Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, пріоритетними напрямками діяльності школи у 2023-2024 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

* використання освітніх платформ «Нові знання», «Googlе classroom», «Всеосвіта», «На урок» під час організації навчання в умовах обмежень під час воєнного стану;
* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
* оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

* створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
* підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів іnternet;
* інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
* створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
* підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
* створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2023-2024 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації школи:

* продовжено роботу щодо постійного оновлення веб-сайту школи;
* встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
* проводяться відкриті уроки та позакласні заходи із використанням комп’ютерних технологій;
* наявна матеріальна база та навчально-методичне забезпечення кабінетів початкових класів відповідно до нормативів, вимог та державних стандартів;
* в більшості в кабінетах встановлено персональні комп’ютери.

В 2024-2025 навчальному році слід продовжити:

* забезпечення електронними навчальними посібниками для використання у освітньому процесі;
* забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА», «Нові знання».

## **Реалізація освітньої програми та навчального плану**

**за 2023-2024навчальний рік**

У 2023-2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального та річного планів роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та в травні 2024 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, моніторинг навчальни втрат, під час яких враховувались особливості закінчення 2023-2024навчального року.

Навчальний план закладу на 2023-2024 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2023-2024 навчальний рік.

Навчальний план школи на 2023-2024 навчальний рік складено:

* **для 1-2-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки за Концепцією Нової української школи від 08.10.2019 №1272;
* **для 3-4-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 08.10.2019 № 1273 ;
* **для 5-6-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 19.02.2022 № 215 (додаток3);
* **для 7-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;
* **для 10-11-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408;

Всі години варіативної складової використані для забезпечення повноцінної загальної середньої освіти із урахуванням інтересів та запитів учнів та відповідно до профілю школи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення електронних класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

* у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
* обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
* кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

Виконання навчальних програм за 2023-2024 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по школі від 31.05.2024 № 50-о.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо:

* проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
* оцінювання результатів освітньої діяльності учнів.

У відповідності з річним планом перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннямий рекомендаціями. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

* І семестр - українська мова, початкові класи, математика;
* ІІ семестр –фізика, географія, хімія, “Захист України»;

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

**Забезпеченість підручниками та навчальними програмами**

У 2023-2024 навчальному році шкільний компонент був забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 99%, 5-9 класи – 88%, 10-11 класи – 100%.

Бібліотечний фонд школи становив 23166. З них художньої літератури - 6201, підручників -16965.

У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів).

.

**Впровадження профільного та допрофільного навчання**

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В школі у 2023-2024навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснюваласть шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

* в 8-9 класах – допрофільна підготовка – технологічний напрям.
* в 10-11 класах – технологічний профіль навчання .

У школі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

* діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
* оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
* проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

**Результати навчальних досягнень учнів**

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 1-2-х класах. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, учнів 3-4класів – формувально; учнів 5-11-их класів –за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів.

У 2023-2024навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2023-2024навчального року з 320 учнів 1-11-х класів:

* 37 учнів 1-2-х класів оцінені вербально;
* 56 учнів 3-4 -х класів оцінено формально;
* 227 учнів 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
* 320 учнів переведено до наступних класів;
* 20 учнів 5-8,10-х класів нагороджені Похвальними листами;
* Первак Надія Володимирівна та Строжук Назар Миколайович нагороджені золотими медалями «За високі досягнення у навчанні» та отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.
* Якість навчальних досягнень 5-11 класів (у порівняні з минулими роками):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Кількість учнів | Початковий  рівень | % | Середній  рівень | % | Достатній  рівень | % | Високий  рівень | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019/2020 | 306 | 27 | 11 | 100 | 42 | 85 | 36 | 25 | 11 |
| 2020/2021 | 305 | 31 | 14 | 105 | 46 | 69 | 31 | 21 | 8 |
| 2021/2022 | 304 | 25 | 11 | 89 | 41 | 79 | 36 | 26 | 12 |
| 2022-2023 | 300 | 15 | 8 | 79 | 40 | 69 | 35 | 18 | 17 |
| 2023-2024 | 322 | 11 | 3 | 211 | 65 | 76 | 24 | 24 | 8 |

Таким чином, якість навчальних досягнень учнів суттєво відрізняться у порівнянні з минулими роками. Серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 65% учнів школи мають середній рівень та 3% учнів мають початковий рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителеві систему заходів, направлених на ліквідацію освітні втрат, врахувавши результати проведеного моніторингу, розробити плани індивідуальних та групових занять, консультацій зі здобувачами освіти. Класним керівникам 1-11 класів активізувати просвітницьку та роз’яснювальну роботу з батьками з питань організації самопідготовки учнів, виконання учнями домашніх завдань, відповідального відношення учнів та батьків до участі в освітньому процесі.

**Індивідуальне навчання**

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2021року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8», та згідно з Положенням про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, було організовано навчання за індивідуальною формою для чотирьох учнів школи:

* для Пушкіна Олександра Володимировича (10 клас) на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 29.08.2019 № 342, довідки ЛКК від 31.08.2023 № 263, посвідчення ААБ № 156985 виданого Старокостянтинівським управлінням освіти та соціального захисту населення 12.09.2008 (дійсне до забезпечення здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж)),;
* для Ліненка Єгора Андрійовича (6 клас) на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 04.09.2019 № 350, довідки ЛКК від 18.08.2023 № 243, посвідчення ААБ № 091103 виданого Старокостянтинівським управлінням освіти та соціального захисту населення 10.12.2015 (дійсне до забезпечення здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж));
* для Галай Ольги Миколаївни (11 клас) на підставі довідки ЛКК від 15.06.2023 № 184, посвідчення ААГ № 0290184 виданого Старокостянтинівським управлінням освіти та соціального захисту населення 18.08.2015 (дійсне до забезпечення здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж)).
* для Ордината Івана Івановича (8-Б клас) на основі довідки ЛКК від 31.08.2023 №264,

Для організаційно-методичного забезпечення індивідуальної роботи з учнями були видані накази по школі: наказ від 31.08.2023 № 66 «Про організацію навчання учнів за індивідуальною формою у 2023-2024 навчальному році», наказ від 31.08.2023 № 67 «Про затвердження персонального складу та розподіл навчального навантаження педагогічних працівників, які будуть здійснювати навчання учнів за індивідуальною формою у 2022-2023 навчальному році».

Індивідуальний навчальний план для здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учениці 11 класу Старокостянтинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області Галай Ольги на 2023-2024 навчальний рік складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, (додаток 2).

Навчання за індивідуальною формою учнів 6, 8-Б, 10, 11класів здійснювалось з розрахунку 14 годин на тиждень для 6-8кл. та 16 годин на тиждень для 10,11кл.. Викладання навчальних предметів проводилось педагогічними працівниками із відповідною фаховою освітою.

Розклади занять були затверджені директором школи за погодженням з батьками учнів. Навчальні заняття за індивідуальною формою в 2023-2024 навчальному році проводились згідно з графіком роботи вчителів, затвердженим директором школи.

Облік занять здійснювався на окремій сторінці електронного журналу.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи Корольовою Т.А. : поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання)

Питання організації індивідуальної форми навчання з учнями за станом здоров’я розглядались на педагогічній раді (серпень 2023 року, травень 2024 року).

**Інклюзивне навчання**

Відповідно до п.1 ст. 20 Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 року № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», наказу МОН України від 31.12. 2015 р. № 1436 «Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі» заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві у 2023-2024 навчальному році були утворені класи з інклюзивним навчанням:

3 клас – 27 учнів в т.ч. учениця із симптоматичною епілепсією – *Романюк Софія Сергіївна (*класний керівник - Гладчук Оксана Василівна).

4 клас – 27учнів в т.ч. учень ізпомірними когнітивними розладами – *Корнійчук Нікіта Віталійович* (класний керівник - Кононенко Людмила Валентинівна).

5-Б клас – 23 учні в т.ч. учні: із помірними когнітивними розладами – *Верещагін Ярослав Валерійович та* з помірними когнітивними розладами - *Гуменюк Павло Олександрович* (класний керівник – Семенюк Любов Андріївна).

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання були розроблені «Заходи по організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами», видані накази по школі: наказ від 01.09.2023 №78 «Про організацію інклюзивного навчання у 2023-2024 навчальному році», наказ від 01.09.2023 № 79«Про створення команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами», наказ від 01.09.2023 № 80 «Про затвердження індивідуальних навчальних планів та розкладу навчальних занять для учениці 3 класу за інклюзивною формою навчання Романюк Софії Сергіївни», наказ від 01.09.2023 № 81 «Про затвердження індивідуальних навчальних планів та розкладу навчальних занять для учня 4 класу за інклюзивною формою навчання Корнійчука Нікіти Віталійовича», наказ від 01.09.2023 № 85 «Про затвердження індивідуальних навчальних планів та розкладу навчальних занять для учня 5-Б класу за інклюзивною формою навчання Верещагіна Ярослава Валерійовича», наказ від 01.09.2023 № 86 «Про затвердження індивідуальних навчальних планів та розкладу навчальних занять для учня 5-Б класу за інклюзивною формою навчання Гуменюка Павла Олександровича», наказ від 01.09.2023 № 87 «Про затвердження індивідуальних навчальних планів та розкладу навчальних занять для учениці 6 класу за інклюзивною формою навчання Демидової Дар’ї Вячеславівни”.

Індивідуальний навчальний план для учениці 3 класу Романюк Софії Сергіївни складено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), затвердженої наказом МОНУ від 08.10.2019 №1272(програма модифікована та адаптована).

Індивідуальний навчальний план для учня 4 класу Корнійчука Нікіти Віталійовича складено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 (програма модифікована та адаптована).

Індивідуальні навчальні плани для учнів 5-Б класу Верещагіна Ярослава Валерійовича та Гуменюка Павла Олександровича, учениці 6 класу Демидової Дар’ї Вячеславівни складено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87 та Типової освітньої програми для учнів 5-6 класів затвердженої наказом МОН України від 19.02.2022 № 235 (програма модифікована та адаптована).

Для кожного учня з особливими освітніми потребами наказом було затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному інклюзивному класі, та інші залучені фахівці. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами був затверджений директором школи, погоджений директором Старокостянтинівським ІРЦ та батьками учнів.

Облік навчальних занять здійснювався у журналах державного зразка, згідно з навчальним планом.

Контроль за організацією інклюзивного навчання у 3, 4, 5-Б, 6 класах та роботою асистентів вчителів проводився поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналів, документації асистентів вчителів) заступником директора з навчально-виховної роботи Корольовою Т. А.

Контроль індивідуальних навчальних програм з предметів із відповідною їх модифікацією, перевірка та затвердження календарного планування, організація методичної роботи, щодо розвитку компетентностей педагогів інклюзивних класів, методичний супровід навчання учнів з ООП, аналіз результативності навчального процесу та рівень навчальних досягнень учнів здійснювався заступником директора з навчально-виховної роботи Корольовою Т.А.

Навчання учнів було з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами відбувалося згідно з критеріями оцінювання.

Питання організації інклюзивного навчання розглядались на нараді при директорові (грудень 2023 року, травень 2024 року).

Упродовж 2023-2024 навчального року постійно проводилися інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

Учні з особливими освітніми потребами протягом 2023-2024 навчального року залучалися до виховних заходів : акція «Дивіться на нас як на рівних», шкільна виставка «Майстерня Святого Миколая», фестиваль-конкурс «Твори»( прикладне і образотворче мистецтво: Романюк Софія, 3 клас, - паперова пластика (асистент вчителя Барабах Т.Я.), Корнійчук Нікіта, 4 клас, - живопис (асистент вчителя Зубрій М.В.), Корнійчук Нікіта та Верещагін Ярослав, 5-Б клас – образотворче мистецтво ( асистент вчителя Нак І.А.)

**Результати державної підсумкової атестації**

Відповідно до частини 8 статті 12 Закону України «Про освіту», статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979, та підпунктів 1, 3, 4, 5 пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України від 22.08.2018 № 931, наказу МОНУ від 08.08.2022 №715 «Деякі питання проведення у 2023 році зовнішнього незалежного оцінювання, результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», з метою якісної організації проведення державної підсумкової атестації учнів 11-го класу у школі були проведені наступні заходи:

* оформлений стенд “НМТ – 2024”
* з педагогічними працівниками школи, з учнями та їх батьками було проведено у січні 2024 року збори, наради, засідання щодо вивчення нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти, міського відділу освіти про порядок закінчення 2023-2024навчального року та проведення державної підсумкової атестації.

У зв’язку із збройною агресією російської федерації учні 4-го та 9-го класу були звільнені від складання ДПА. Законом України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» учням 11-х класів у 2024 році ЗНО було замінено на НМТ, який містив завдання з трьох обов’язкових предметів: українська мова, математика, історія України та одного на вибір учня.

З 18 випускників закладу 2 учнів не виявили бажання вступати до ЗВО, тому НМТ не складали. Результати в основному відповідають річним оцінкам.

На підставі вище викладеного можна зробити висновки про рівень організації та проведення НМТ:

* в закладі було проведено роботу з підготовки до державної підсумкової атестації учнів 11-го класу;
* вчителі-предметники забезпечили виконання державних програм з навчальних предметів ;
* протягом ІІ семестру велося систематичне повторення навчального матеріалу з навчальних предметів;
* діяльність педагогічного колективу була спрямована на успішне завершення навчального року та проведення ЗНО (НМТ), враховуючи особливості воєнного стану.

Виходячи з вищезазначеного у 2024-2025 навчальному році слід продовжити роботу з підвищення якості підготовки учнів до ДПА, запроваджуючи різнорівневі тестові технології.

Таким чином, роботу в школі по підготовці випускників до НМТ можна вважати задовільною, у наступних роках слід звернути особливу увагу на якість підготовки випускників до ЗНО (НМТ). Більш широко впроваджувати в освітній процес різнорівневі тестові технології, дотримуючись Програм підготовки учнів до ЗНО з предметів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Здійснити моніторинг якості освітнього процесу з предметів, де учні показали найгірші результати. Питання результативності участі учнів у НМТ розглянути на засіданні педагогічної ради у вересні 2024 року.

**Методична робота**

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією **педагогічної теми:** «Практичне застосування педагогічних технологій на засадах особистісно зорієнтованого навчання для розвитку навчальних і творчих здібностей»та методичної теми «Формування і розвиток творчих здібностей учнів на уроках та у позакласній діяльності з метою створення умов для їх всебічного розвитку та пропагування здорового способу життя».

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

* створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
* оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
* підвищення професійної компетентності вчителів;
* інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
* сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2023-2024 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об’єднання вчителів-предметників, методичне об’єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні, творчі групи, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності школи реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада у такому складі: Корольова Т.А.– голова методичної ради. Члени методичної ради: Басун О.В., Наскалова А.С., Луцюк Ю.В., Борисевич Л.А., Мельник О.А., Семенюк Л.А, Нак І.А.

Упродовж року в школі працювали такі методичні об’єднання:

* учителів предметів суспільно-гуманітарно циклу (керівник Наскалова А.С.);
* учителів предметів природничо-математичного циклу (керівник Мельник О.А.);
* учителів початкових класів (керівник Борисевич Л. М.);
* класних керівників (керівник Семенюк Л.А.);
* учителів інклюзивного навчання (керівик Нак І.А.).

Методичні об’єднання відігравали головну роль у реалізації головних завдань та методичної проблеми школи. На засіданнях МО обговорювались питання результатів НМТ, контрольних робіт учнів, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях шкільних методичних об'єднань зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

У школі функціонує методичний кабінет, в якому знаходиться методична література, нормативно-правова база, наробки прогресивного досвіду учителів школи, області, держави, методичні журнали. Цей матеріал допомагає учителям у підготовці до уроків, занять самоосвітою.

Матеріали роботи творчих груп учителів зібрані і зберігаються в методичному кабінеті школи.

Для підвищення якості роботи методичний кабінет школи тісно співпрацює з центром професійного розвитку педагогічних працівників Старокостянтинівської міської ради, де отримує необхідну допомогу щодо організації методичної роботи та освітньої діяльності в школі.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. Було проатестовано таких педагогічних працівників:

1. КУКЛЮК Світлана Миколаївна, вчитель фізики, інформатики, астрономії, індивідуального навчання, на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель».

2. МЕЛЬНИК Олена Анатоліївна, вчитель географії, хімії, природознавства, індивідуального навчання на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель».

3. БАРАБАХ Тетяна Ярославівна, вчитель мистецтва, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» та підтвердження 11 тарифного розряду, як асистента вчителя з інклюзивним та інтегрованим навчанням.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2023-2024 навчальному році відображено у наказі «Про присвоєння кваліфікаційних категорій, педагогічних звань за наслідками атестації 2024 року педагогічних працівників закладу» від 22.03.2024 № 9а/2023к

У школі склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів.

Згідно з річним планом роботи школи у 2023-2024 навчальному році проведені всі педради, малі педради, наради при директорові та його заступниках.

Упродовж року в школі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів НМТ, моніторинг діяльності шкільних методичних об’єднань, моніторинг роботи з обдарованими учнями, моніторинг рівня знань, умінь та навичок учнів з української мови, математики. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Протягом навчального року в школі були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об’єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Теоретичні роботи, конспекти відкритих уроків, позакласних заходів, кращі роботи учнів зібрані в індивідуальні портфоліо системи роботи вчителів, які знаходяться в методичному кабінеті.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

У методичному кабінеті постійно функціонувала виставка педагогічних знахідок груп учителів. У 2023-2024 навчальному році педпрацівники школи брали участь у міській виставці педінновацій «Освіта Старокостянтинова на шляхах реформування»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *ПІБ автора* | *Посада* | *Назва матеріалу* |
|  | Куклюк Світлана Миколаївна | Вчитель фізики | Посібник для підготовки учнів до олімпіади з фізики (7 клас) |
|  | Нак Ірина Анатоліївна  Зубрій Майя Василівна  Барабах Тетяна Ярославівна  Кухарук Надія Василівна | Асистенти вчителя | Посібник «Формування мовленнєвої активності за допомогою ігрової діяльності з дітьми ООП» |
|  | Мельник Олена Анатоліївна | Вчитель географії | Уроки географії ( НУШ 6клас) |
|  | Борисевич Лариса Миколаївна | Вчитель початкових класів | Методичний посібник «Щоденні з математики» |

Всі роботи здобули призові місця та направлені для участі в обласній виставці педінновацій «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування».

Тісний зв’язок підтримувався протягом року із шкільною бібліотекою щодо ознайомлення з новинками психолого-педагогічних та фахових видань.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

У зв’язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи.

Дирекція школи, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ. З 2011 року школа має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в школі.

Аналіз стану методичної роботи у 2023-2024 навчальному році в школі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв’язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підбиваючи підсумки методичної роботи в школі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми школи і поставлених завдань перед колективом на 2023-2024навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

В наступному 2024-2025 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
3. Створити належні умови для адаптації учнів 1-4-х класів до навчання у школі І ступеню (НУШ), учнів 5-7-х класів до навчання у школі ІІ ступеню та учнів 10-х класів – у школі ІІІ ступеню;
4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2025 року в ДПА, ЗНО спрямувавши її на високий результат;
5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;
7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
8. Шкільному методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.
9. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

**Робота з обдарованими та здібними учнями**

Головною метою Концепції розвитку школи є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2023 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

У річний план роботи внесено розділ: “Робота з обдарованими та здібними учнями” й визначено мету: “Розвиток самостійності учнів у науково-дослідницькій діяльності шляхом індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, активізація процесів самовираження, самореалізації та саморегуляції” та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

Переможцями ІІ етапу олімпіад стали 19 учнів школи у тому числі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Прізвище та ім’я учня* | *Клас* | *Прізвище та ім’я вчителя* | *Місце* |
| Фізика | | | | |
|  | Андрощук Богдан Ігорович | 11 | Куклюк С.М. | ІІІ |
| Інформаційні технології | | | | |
|  | Червоняк Надія Володимирівна | 9 | Кривунець С.А. | ІІІ |
| Інформатика | | | | |
|  | Лізавчук Іван Васильович | 11 | Кривунець С.А. | ІІ |
| Українська мова та література | | | | |
|  | Тагаєва Маргарита Сергіївна | 8-А | Наскалова А.С. | ІІІ |
|  | Мазур Катерина Володимирівна | 9 | Хвалибога Любов Михайлівна | ІІІ |
|  | Мирошниченко Ольга Олексіївна | 7 | Наскалова А.С. | ІІІ |
| Хімія | | | | |
|  | Петрук Владислав Васильович | 8-А | Мельник О.А. | ІІ |
|  | Мирошниченко Ольга Олексіївна | 7 | Мельник О.А. | І |
| Географія | | | | |
|  | Тагаєва Маргарита Сергіївна | 8-А | Мельник О.А. | ІІ |
|  | Мазур Катерина Володимирівна | 9 | Мельник О.А. | ІІІ |
| Астрономія | | | | |
|  | Андрощук Богдан Ігорович | 11 | Куклюк С.М. | ІІІ |
|  | Петросюк Віталіна Віталіївна | 10 | Куклюк С.М. | ІІ |
| Англійська мова | | | | |
|  | Петрук Владислав Васильович | 8-А | Іонушас Л.А. | ІІ |
| Біологія | | | | |
|  | Мазур Катерина Володимирівна | 9 | Корольова Т.А | ІІ |
|  | Тагаєва Маргарита Сергіївна | 8-А | Корольова Т.А | І |
| Історія | | | | |
|  | Тагаєва Маргарита Сергіївна | 8-А | Михайлюк В.І. | ІІ |
|  | Петросюк Віталіна Віталіївна | 10 | Первак О.В. | ІІІ |
|  | Первак Надія Володимирівна | 11 | Первак О.В. | ІІІ |
| Правознавство | | | | |
|  | Мазур Катерина Володимирівна | 9 | Прадун В.М. | І |

Отже, учні школи посіли 19 призових місць, з них І місце - 3 учні, ІІ місце -7 учнів, ІІІ місце - 9учнів.

Бронзовим призером обласної олімпіади з біології стала Тагаєва Маргарита Сергіївна, учениця 8-А класу ( керівник Корольова Т.А.)

**ІІ етап конкурсу-захисту**

**науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук (учасники міського етапу)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ учня | Клас | Секція | Місце | Учитель |
| Андрощук Артем Ігорович | 9 | Інформатика | І | Кривунець С.А. |
| Сторожук Назар Миколайович | 11 | Астрономія | І | Куклюк С.М |
| Первак Надія Володимирівна | 11 | Фізика | І | Куклюк С.М |

**ІІІ етап конкурсу-захисту**

**науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук (учасники обласного етапу)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ учня | Клас | Секція | Місце | Учитель |
| Андрощук Артем Ігорович | 9 | Інформатика | ІІІ | Кривунець С.А. |
| Сторожук Назар Миколайович | 11 | Астрономія | ІІІ | Куклюк С.М |
| Первак Надія Володимирівна | 11 | Фізика | ІІІ | Куклюк С.М |

**Творчі конкурси учнів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ учня | Клас | Конкурс | Місце | Учитель |
| Сторожук Назар Миколайович | 11 | ІІ етап ХІV Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка | ІІ | Хвалибога Л.М. |
| Ткачук Анастасія Олександрівна | 6 | «Ми патріоти» ( конкурс читців) | ІІІ | Хвалибога Л.М. |
| Тагаєва Маргаріта Сергіївна | 8-А | * Лідер онлайн голосування в конкурсі дитячого малюнка «Україна після Перемоги»;   *Онлайн-конкурси*:  - « Нащадки Кобзаря»,  - «Різдвяна шкарпетка»,  - «Різдвяне диво»,  - «Мій світ»,  - «Живе коріння»,  - «Суперкнига»,  - «Мова єднає». | І |  |

Шкільна команда дівчат-волейболісток посіла І місце в третьому етапі зональних Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч» та ІV місце в області.

*Капітан команди* Загоруйко Крістіна Анатоліївна

Мотозюк Дарія Миколаївна

Петриченко Дарія Юріївна

Бай Ангеліна Олександрівна

Борисевич Оксана Сергіївна

Борисова Єва Юріївна

Бурчинська Каріна Романівна

Панасюк Валерія Олександрівна

Чекан Вероніка Євгеніївна

Маслова Вікторія Анатоліївна

Перепелиця Анастасія Олександрівна

Шевчук Марія Михайлівна

Шкільна команда дівчат посіла ІІ місце в районному етапі Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч з баскетболу в Хмельницькій області.

*Капітан команди* Загоруйко Крістіна Анатоліївна

Мотозюк Дарія Миколаївна

Петриченко Дарія Юріївна

Бай Ангеліна Олександрівна

Панасюк Валерія Олександрівна

Панасюк Віроніка Олександрівна

Перепелиця Анастасія Олександрівна

Шевчук Марія Михайлівна

Команда юнаків закладу посіла ІІ місце у міських змаганнях з баскетболу, приурочених пам’яті загиблого воїна-афганця Олександра Денисюка.

*Капітан команди* Гончарук Максим Сергійович

Остапчук Артем Максимович

Чайка Олександр Борисович

Дяков Артур Русланович

Охота Олександр Леонідович

Первак Ігор Володимирович

Пічкур Богдан Володимирович

Кандидатами у майстри спорту України стали учениця 11 класу Остапчук Тетяна Олегівна та учень 9 класу Пічкур Богдан Володимирович. Вони здобули перемогу у Всеукраїнському турнірі з тхеквондо Західний п’єдестал у серед тисячі спортсменів із 17 областей у м. Рівне.

Боровик Софія Андріївна, учениця 8-А класу, підкорила весь п’єдестал у козацькому двобої чемпіонату України 2024р.: бронзова, срібна та золота медаль. Вона має ІІ та ІІІ місця у Європейському чемпіонаті з козацького бою у Сан Маріно та три ІІІ місця у світовому чемпіонаті з козацького бою у вправах В1 та зі зброєю.

Бабак Назар Вікторович, учень 9 класу , посів ІІІ місце у відкритій першості у місті з легкої атлетики ( біг на 400 м.)

Боровик Валентин Андрійович, учень 10 класу, переміг у міському турнірі з шахів.

Михайловський Владислав Русланович, учень 9 класу, став срібним призером у відкритій міській першості зі штовхання ядра (4кг).

Шевчук Вікторія Олексіївна, учениця 5-А класу, посіла ІІІ місце з художньої гімнастики «Подільські грації» у м. Хмельницькому.

Мотозюк Марія Миколаївна, учениця 5-А класу, перемогла у конкурсі з танцю «Золота пектораль» у м. Хмельницькому.

Шевчук Марія Михайлівна, учениця 6 класу, посіла ІІ місце у міських змаганнях з настільного тенісу

Федорчук Вікторія Ігорівна , учениця 11 класу, перемогла у міських змаганнях з настільного тенісу.

Костанецька Альвіна Юріївна, учениця 7 класу, перемогла в обласному заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя Україно» та посіла ІІІ місце в обласному відкритому творчому конкурсі «Роби як я».

**Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів**

У зв’язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінеті загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

* естетичний вигляд кабінету;
* відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
* навчально-методичне забезпечення кабінету;
* систематизація та каталогізація матеріалу;
* наявність інформаційного забезпечення;
* національне виховання;
* готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
* організація безпеки життєдіяльності;
* мова ведення документації;
* наявність паспорту навчального кабінету;
* перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу з поповнення матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

**Робота бібліотеки**

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, частиною навчально-виховного процесу. Всі освітньо-виховні завдання, які вирішує школа, трансформуються в діяльність шкільної бібліотеки. Вона здійснює інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу бібліотекар організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

Виходячи з основних завдань державної програми «Освіта», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національного виховання, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті, Конституції України, державних документів про бібліотечну справу, в 2023-2024 навчальному році шкільна бібліотека сприяла реалізації державної політики в галузі освіти, Закону України «Про загальну середню освіту», розвитку освітнього процесу, вихованню інтелектуальної, розвинутої особистості, загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги, своєчасному забезпеченню учнів та вчителів навчальною, художньою та методичною літературою.

У 2023-2024 навчальному році діяльність бібліотеки була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, формування вміння користуватись бібліотекою, книгою, навичок самостійної роботи з книгою, пізнавальних здібностей та інтересів школярів, підвищення методичної майстерності вчителя.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Книжковий фонд бібліотеки нараховує 23166 примірників підручників, 6201 примірників художньої літератури, 16965 підручників. Щорічно шкільною бібліотекою проводиться інвентаризація фонду підручників, в ході якої визначається потреба, резерв, процент забезпечення підручниками. Одне із завдань бібліотеки – якісне та своєчасне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, художньою літературою учнів, педагогічних працівників.

Протягом року поновлювались календар знаменних і пам’ятних дат, тематичні папки. Систематично бібліотекою ведуться алфавітний та систематичний каталоги, картотеки.

У бібліотеці урізноманітнюються форми роботи з читачами, організовуються виставки літератури, екскурсії, бесіди, огляди рекомендованої літератури. Широкою популярністю у читачів користуються книжкові виставки. При організації виставок, тематичних поличок враховуються вікові особливості читачів. У 2023-2024 навчальному році були організовані тематичні виставки літератури: «Люби і знай свій рідний край», «Славетні імена», «Подвиг їх безсмертний», «Слава Шевченка не вмре, не поляже», «Літературна Хмельниччина», «Афганістан – трагедія і подвиг», «Чорнобиль – горе і біль», «Стоп - насильству», «У світі казки», тематичні полички до знаменних і пам’ятних дат. Ефективною технологією інформування школярів та педагогічних працівників є організовані в шкільній бібліотеці книжкові виставки нових надходжень: «На хвилинку зупинись і новинку подивись».

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотека працює над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів, стати центром з популяризації книги, помічником у навчанні та вихованні учнів, інформаційним центром, який забезпечить учнівський та педагогічний колектив необхідною інформацією.

Основні завдання і напрямки роботи шкільної бібліотеки

у 2024-2025 навчальному році

1. Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, Закону України «Про загальну середню освіту», розвитку освітнього процесу, вихованню інтелектуальної, розвинутої особистості, загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги.
2. Сприяння реалізації Концепції Нової української школи.
3. Інформаційне забезпечення освітнього процесу, надання інформаційно-методичної допомоги здобувачам освіти, педагогам в оволодінні основами наук і організації освітнього процесу.
4. Виховання у школярів інформаційної культури, культури читання; формування вмінь користуватись бібліотекою, книгою, додатковим апаратом, розвиток пізнавальних здібностей та інтересів школярів.
5. Своєчасне забезпечення учнів та педагогічного колективу навчальною, художньою та методичною літературою.
6. Облік, збереження та поповнення книжкового фонду.
7. Популяризація книги, оновлення тематичних папок, рекомендаційних списків літератури, календаря знаменних і пам’ятних дат, тематичних папок.
8. Створення комфортного бібліотечного середовища.

**Організація харчування учнів**

Розділ 2.1.3.2.4 річного плану роботи школи «Організація харчування» регламентує порядок організації харчування учнів школи:

- розробити та затвердити режим і графік харчування дітей;

- розробити та затвердити правила поведінки в шкільній їдальні;

-скласти та затвердити списки дітей, які потребують безкоштовного харчування;

- скласти та затвердити списки дітей, які потребують дієтичного харчування (медична сестра);

- забезпечити організоване та якісне харчування учнів закладу освіти: безкоштовним харчуванням - учнів 1-4-х класів, дітей пільгових категорій, за батьківські кошти - учнів 5-11 класів;

- створити групу контролю за якістю харчування дітей зі складу вчителів, батьків та медичного персоналу;

- забезпечити учнів питною водою гарантованої якості;

- надавати звіти про харчування дітей до відділу освіти;

- здійснювати облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі;

- забезпечити харчування новоприбулих дітей пільгового контингент та учнів 1-4-х класів одразу після зарахування.

З метою систематичного дотримання вимог законодавства щодо організації харчування продовжувати введену систему контролю:

I ступінь: класні керівники, класоводи, чергові вчителі щоденно перевіряють стан приміщень та виробничої санітарії шкільної їдальні.

Недоліки, які можуть бути ліквідовані, ліквідовуються негайно, останні фіксуються в журналі обліку стану охорони праці з обов'язковим зазначенням термінів їхньої ліквідації.

II ступінь: заступник директора з виховної роботи, відповідальний за організацію харчування один раз на тиждень разом з медичною сестрою перевіряють стан приміщень, техніку безпеки та санітарії шкільної їдальні.

III ступінь: директор і голова профкому один раз на місяць контролюють стан роботи шкільної їдальні, пункту роздачі, буфету, дотримання техніки безпеки та санітарії. Результати розглядаються на засіданні комісії з оперативного контролю при директорові.

Питання організації харчування періодично заслуховуються на засіданні ради школи, батьківських зборах, педраді, нарадах при директорові, засіданнях учнівського самоврядування.

Для здійснення організації гарячого харчування у школі продовжити наступні види діяльності:

*1. Організаційно-аналітична робота*:

- нарада при заступникові директора школи з ВР з питань організації і розвитку шкільного харчування;

- організаційна нарада при заступникові директора з виховної роботи - графік отримання сніданків учнями; оформлення безкоштовного харчування; графік чергувань і обов'язків чергового вчителя;

- нарада класних керівників: «Про організацію харчування учнів»;

- засідання шкільної комісії з організації харчування із запрошенням класних керівників 1-11-х класів з питань: охоплення учнів гарячим харчуванням; дотримання санітарно- гігієнічних вимог; профілактика інфекційних захворювань;

- здійснення щоденного контролю за роботою шкільної їдальні адміністрацією школи, проведення цільових тематичних перевірок.

*2. Методичне забезпечення організації гарячого харчування*:

- Організація консультацій для класних керівників 1-4, 5-8, 9-11 класів: культура поведінки учнів під час їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, «Організація гарячого харчування - застава збереження здоров'я» ( упродовж навчального року).

*3. Організація роботи з поліпшення матеріально-технічної бази їдальні, розширення сфери послуг для учнів і їх батьків:*

- естетичне оформлення залу їдальні (вересень 2024 року);

- здійснення дієтичного харчування учнів ( упродовж навчального року).

*4. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед учнів:*

- проведення класних годин : «Режим дня і його значення», «Культура вживання їжі», «Хліб - всьому голова», «Гострі кишкові захворювання та їх профілактика» (вересень, жовтень, листопад, грудень 2024року);

- конкурс плакатів серед учнів 5-9 кл. «Про смачну та здорову їжу» (січень 2025 року);

- бесіди з учнями «Бережи своє здоров'я» (упродовж навчального року);

- анкетування учнів: «Шкільне харчування: якість і різноманітність обідів», «За що скажемо кухарю спасибі?»;

- анкетування батьків «Ваші пропозиції на рік з розвитку шкільного харчування» (вересень 2024 року, березень 2025 року).

5. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед батьків учнів:

- проведення батьківських зборів за темами: «Спільна робота сім'ї і школи з формування здорового способу життя вдома. Харчування учнів», «Профілактика шлунково-кишкових захворювань, інфекційних, простудних захворювань», «Підсумки медичних оглядів учнів» (жовтень , березень );

Класними керівниками постійно проводилася роз’яснювальна робота щодо заборони використання у харчуванні учнів сухих сніданків, продуктів швидкого приготування тощо.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлер для нагрівання гарячої води.

Питний режим у школі було організовано належним чином. Біля їдальні функціонували два питні фонтанчики.

Чимале значення має в школі пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовують різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезінфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів. Шкільна їдальня забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук, мило, електрорушники. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників, унітазів. Медична сестра регулярно проводить санітарно – просвітницьку роботу з працівниками харчоблоку із питань гігієни харчування.

Вчителі, класні керівники ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються у інформаційних куточках. З метою попередження захворюваності гострими кишковими інфекціями та харчових отруєнь дітей, суворо заборонялося приносити до школи кремові вироби (торти, тістечка тощо), морозиво, солодкі та газовані напої. Проводилася постійно роз’яснювальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в школі, а саме: чергування вчителів на перервах у їдальні ; за харчуванням дітей чітко слідкували не всі класні керівники; часткової заміни ( ремонту) потребує технологічне обладнання харчоблоку.

**Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров’я учнів**

**та формування здорового способу життя**

В школі створені умови для медичного обслуговування учнів школи. Є медичний кабінет.

Протягом 2023-2024 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено ліки, необхідні для першої медичної допомоги на суму 1015грн. 30 коп. Щорічно учні 2-11-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі центральної районної лікарні.

У 2023-2024 році лікарями ЦРЛ проведено поглиблений медичний огляд учнів 1-11 класів школи. Всього обстежено 320 учні.

За результатами медогляду складені групи здоров’я: основна група –269 учні, спецгрупа – 9 учнів, підготовча група –41 учень та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 2 учні.

За результатами поглибленого огляду на диспансерному обліку перебували 103 учнів закладу (32%). Найбільше дітей з хворобами органів зору (24 учнів –8 %), опорно-рухового апарату ( 37учні – 12%), нервової системи ( 7 учнів – 2 %).

З обстежених дітей: практично здорові – 217учнів (68%), дітей з порушеннями здоров’я – 103учні (32%).

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов’язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров’я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2023-2024 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

* медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з порушеннями;
* виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

**Таблиця стану здоров’я учнів у 2023-2024 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Захворювання | Кількість учнів  (з порушеннями здоров’я) |
|  | Хвороби з інтелектуальним порушенням | 4 |
|  | Хвороби з неврологічним порушенням | 7 |
|  | Хвороби органів зору | 24 |
|  | З порушенням опорно-рухового апарату | 37 |
|  | З соматичними порушеннями | 31 |
|  | Всього хворих | 103 |

Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров’я, де зазаначено поради вчителям щодо покращення стану здоров’я учнів під час освітнього процесу. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

З метою профілактики шкідливих звичок у школі організовувались і проводились: тиждень профілактики шкідливих звичок, конкурси, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров’я, спортивно-масові заходи. В школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом школи ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров’я населення».

В школі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин.

Практичний психолог школи Портнова О.О. на засіданні методичного об’єднання класних керівників провела цикл семінарів-тренінгів, завдяки яким усі класні керівники мали змогу познайомитись з методикою роботи та матеріалами, які зібрані в кабінеті основ здоров’я з виховання здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу.

Усі класні керівники були також познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов’язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи. У кабінеті біології, основ здоров’я, бібліотеці створені куточки здоров’я, де зібрана література з даної теми. Учителі та учні мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Окремо з батьками дітей, що потребують посиленої педагогічної уваги, працює громадський інспектор з охорони дитинства.

**Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій**

Упродовж 2023-2024 навчального року робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини»,

виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім’ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» ( від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік.

Заступник директора з виховної роботи Басун О.В. та практичний психолог школи Портнова О.О. координували роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводили консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; брали участь у проведенні бесід з батьками дітей, які не забезпечують їм належного виховання та утримання; сприяли залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; узагальнювали інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників закладу, на батьківських зборах тощо.

Адміністрацією школи постійно проводився контроль за відвідуванням занять дітей соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти таких категорій:

* Діти- сироти – 2 учні
* Позбавлені батьківського піклування – нема;
* Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 5 учнів;
* Діти, батьки яких є учасниками АТО –47 учнів;
* Діти з багатодітних сімей – 66 учнів;
* Діти з малозабезпечених сімей – 15 учнів;
* Діти з особливими освітніми потребами – 7 учнів;
* Діти, які зареєстровані, як внутрішньо переміщені особи – 4 учні
* Обдаровані діти –43 учнів.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради школи та засіданнях Ради школи.

Адміністрацією школи проводилися наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

* контроль за змінами в соціальному статусі дітей;
* обстеження умов проживання та навчання дітей СЖО.
* правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально-психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;

- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;

- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;

- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;

- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;

- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;

- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;

- поліпшення стану здоров’я шляхом профілактики захворювань;

- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;

- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Діти з кризових сімей залучаються до роботи гуртків та спортивних секцій. З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводяться лекції, виступи агітбригад, випускаються листівки та плакати, в чому допомагає учнівське самоврядування.

Задача психологічної служби - своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації.

**Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі**

Відповідно до річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед учнів школи. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- відвідування учнями школи навчальних занять;

- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішньошкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;

- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;

- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;

- формування поваги до держави.

Під час перевірки проаналізовано плани виховної роботи класних керівників, їх індивідуальну виховну роботу з учнями, а також роботу з неблагополучними сім’ями, проведення заходів по зміцненню моральності учнів. Проаналізовано рівень участі учнів у гуртках, охоплення їх бібліотекою, роботу класних керівників щодо залучення учнів до гуртків, спортивних секцій.

Класні керівники ведуть контроль за станом відвідування учнями занять. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрації школи про причини відсутності школярів. Двічі на рік питання відвідування учнями школи заслухано на засіданнях при заступникові директора з навчально-виховної роботи та на нарадах при директорові.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники ювенальної поліції. Традиційним стало проведення у школі Тижня правових знань.

**Робота з батьками**

Упродовж 2023-2024 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

*Індивідуальні консультації для батьків*:

- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень);

- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень).

*Групові консультації для батьків*:

* «Емоційне життя дитини під час воєнного стану» (лютий);
* «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (квітень) тощо.

В школі проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров′я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

**Проведення благодійних акцій**

Протягом 2023-2024 року школа брала участь у благодійних акціях. Пораненому бійцю, колишньому учню школи, Бєляєву Олександру, на протезування зібрано 10.000грн (4200 грн. - вчителі +5800 - 10клас). 20 листопада 2023 був проведений шкільний ярмарок , а 22 листопада - благодійний концерт за участю Творчої сотні – Рух до перемоги (голова Оксана Радушинська). Під час проведення Шкільного ярмарку зібрано - 32 тис. грн. З них 15тис. грн було передано громадській організації «Захист об’єднання волонтерів м.Старокостянтинова» ( Т.Тітова) та 15 тис вручено Творчій сотні- Рух до перемоги (О.Радушинська). Солодощі передано в госпіталь.

До Дня святого Миколая було здійснено закупівлю миколайчиків для ЗСУ -1850грн (1000грн – цукерки, 850грн – шкарпетки) передано волонтеру Тетяні Тітовій.

Грудень 2023 , квітень 2024, травень 2024 - проведено збір пластикових кришечок та передано «Команді Свободівців».

Анна Пастух, учениця 1 класу нашої школи, передала волонтерському центру ГО «Учасники. АТО м.Старокостянтинова» власні заощадження у сумі 1тис 808грн. (лютий 2024).

Благодійний збір «Із вдячністю для ЗСУ» (грудень 2023, квітень 2024) – продукти харчування та засоби гігієни, малюнки, обереги, листівки.

Сергію Линдіну (Старокостянтинівська сотня Бойового Братерства) передано 3тис.600гривень на закупівлю прожекторів.

11.04.2024 Макеєєву Артему, колишньому учню школи, передано 3750грн. на закупівлю запчастин до БПЛА.

**Профорієнтаційна робота**

Одним із напрямів роботи закладу є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Класними керівниками та адміністрацію школи складено та реалізовано план роботи школи щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану в школі було проведено:

* класні та виховні годині щодо профорієнтації учнів;
* дні профорієнтації;
* виховний захід «Конкурс знавців професії»;
* тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія».
* круглий стіл «Яку я обираю професію».

Шкільним психологом і класними керівниками проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

* Професійне самовизначення підлітків.
* Конвенція ООН про права дитини.
* Реалізація права на працю в Україні.
* З чого починається працевлаштування?
* Вплив умов праці на здоров’я.

У 2023-2024 навчальному році проводились

*практичні заняття для учнів 1-4 класів:*

- «Яким я бачу своє майбутнє»,

- конкурс малюнків «Вгадай професію»

- тренінг «Вибір професії або задача з багатьма невідомими»;

*практичні заняття для учнів 5-8 класів*:

* «Визначення навичок здібностей»;
* «Визначення інтересів»;
* «Визначення цінностей»;

*практичні заняття для учнів 9-11 класів*:

* «Визначення критеріїв вибору професії»;
* «Визначення варіантів професійного вибору»;
* «Працевлаштування».

У школі постійно оновлюється інформація на стенді барометр професій. Учні старших класів, згідно з графіком, відвідують Дні відкритих дверей у Старокостянтинівському міськрайонному центрі зайнятості.

Старшокласників школи відвідували представники вищих навчальних закладів області з лекціями про свої вищі навчальні заклади.

**Аналіз виховної роботи**

Виховна робота в закладі у 2023-2024 навчальному році проводилася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243) , Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року, Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції на період до 2026 року та з урахуванням всіх рекомендацій і наказів МОН щодо роботи школи під час воєнного стану.

**Завдання виховної системи**:

• Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.

• Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.

• Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.

• Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.

• Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.

• Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху

• Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

• Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани роботи класних керівників, які були затверджені на засіданні методичного об’єднання класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи

Виховна система школи базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

**Принципи виховної системи школи**:

• принцип гуманізації і демократизації виховного процесу

• принцип зв’язку виховання з реальним життям

• виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності

• єдність вимог і поваги до особистості

• послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

Виховна робота реалізується за такими **напрямами**:

• Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.

• Виховання правової культури та профілактика правопорушень.

• Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя.

Психологічна підтримка учнів та вихованців.

• Національно-патріотичне виховання.

• Екологічне виховання.

• Моральне виховання.

• Родинне виховання.

• Художньо-естетичне виховання.

• Розвиток творчих здібностей учнів.



Виховна робота була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

* ціннісне ставлення до себе;
* ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Система виховної роботи школи забезпечує:

• активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;

• організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;

• розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;

• гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;

• соціальну захищеність і підтримку учнів;

• співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об’єднаннями, колективами;

• співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Основою виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом в школі створено методичне об'єднання класних керівників (керівник – Семенюк Л.А.)

Методичне об'єднання класних керівників - структурний підрозділ внутрішньо -шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:

• підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;

• забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;

• озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;

• вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;

• координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;

• сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції шкільного методичного об'єднання класних керівників:

• організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;

• координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;

• планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;

• організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;

• обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;

• оцінює роботу членів об'єднання.

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію школи з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.

У 2023-2024 н. р. у закладі було створено відповідні умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах військового стану.

Так, було проведено урочисту лінійку до свята [Першого дзвоника](http://yahotyn-school3.edukit.kiev.ua/news/id/1828/vn/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5-%D0%B4%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B2%D1%81%D1%96%D1%85-%D0%B4%D0%BE-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8/), організовано оформлення фотовиставки «Моя Україна».

Було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху. Класоводи 1-4 класів та класні керівники 5-8 класів демонстрували відеоряд «Казкова країна Дорожніх Знаків», учні початкової та середньої ланки взяли участь у щорічному конкурсі ["Безпечна країна"(«Будь помітним на дорозі»](http://yahotyn-school3.edukit.kiev.ua/samovryaduvannya/2021-2022_navchaljnij_rik/bezpechna_kraina_ochima_ditej-budj_pomitnim_na_dorozi/)). Було проведено екскурсію учням початкової ланки до пожежної частини.

Проводилася загальношкільна акція «Одягни вишиванку!», до якої долучилися учні, педагоги, батьки.

В закладі було проведено загальнонаціональний урок пам’яті до роковин трагедії в [Бабиному Яру](http://yahotyn-school3.edukit.kiev.ua/news/id/1846/vn/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D1%8F-%D0%91%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%AF%D1%80%D1%83/).

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення

Проведено круглий стіл з лідерами учнівського самоврядування та складено спільний план дій на навчальний рік.

До Дня вчителя учні 11 класу на належному рівні провели День самоврядування: створили вітальний відеоролик, в якому привітали вчителів зі святом, організували веселі перерви з молодшими школярами, провели уроки в статусі вчителів-дублерів.

Члени учнівського комітету Охота Олександр та Петросюк Віталіна, учні 10 класу, взяли участь у Фестивалі вільних думок "Небайдужі", який реалізований у межах співпраці UNFPA Ukraine та ГО "Інноваційні соціальні рішення" за підтримки уряду Канади вересень 2023). Вони презентували свою модель, а через місяць провели роботу щодо її втілення в закладі, провівши тренінги у 8-10 класах.

До Дня Толерантності лідерами учнівського самоврядування було організовано інформаційно-пізнавальні вікторини, оформлено стенд і порекомендовано для перегляду відеоматеріали за темою «Безпека в мережі Інтернет». Для учнів 5-х класів проведено вікторину з правової безпеки на знання своїх обов'язків.

У День української мови та писемності учні та вчителі закладу писали диктант єдності.

У четверту суботу листопада до роковин Голодомору 1932-1933 років у школі було проведено акцію та показ відео ["Жнива скорботи"](http://yahotyn-school3.edukit.kiev.ua/news/id/1879/vn/%D0%A7%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%83-%D0%B2-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%96/).

Психологом закладу проведено ряд заходів у рамках акції «16 днів проти насильства».

До Дня Збройних сил України було проведено змагання серед учнів 10-11-х класів із військово-прикладних видів спорту.

Класними керівниками 1-11 класів проведені годині спілкування , приурочені річниці бою під Крутами. Вчителями української мови Наскаловою А.С. та Хвалибогою Л.М. було організовано читання творів Т. Шевченка з нагоди річниці з дня народження великого Кобзаря.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала дещо іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало продовжити формувати громадянина України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Фотозвіт щодо проведених заходів публікувався на фейсбук-сторінці закладу.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

Проведено такі акції:

*У січні*:

* День пам'яті захисників Донецького аеропорту та всіх загиблих воїнів
* День Соборності України
* День пам’яті жертв Голокосту
* Міжнародний день пам'яті Героїв Крут

*У лютому*:

* День безпечного Інтернету
* День пам’яті захисників України
* День вшановування учасників бойових дій на території інших держав
* День Єднання
* День Героїв Небесної Сотні
* Міжнародний день рідної мови

*У березні:*

* День народження Т.Г.Шевченка
* День визволення м.Старокостянтинова та населених пунктів Старокостянтинівської міської територіальної громади від нацистських загарбників
* День українського добровольця
* Тренінг щодо запобігання та протидії домашньому насильству
* Всесвітній день Землі
* Всесвітній день боротьби пpоти туберкульозу
* Міжнародний день пам'ятi жертв рабства тa трансатлантичної работоргівлі
* Акція з протидії торгівлі людьми.

*У квітні*

- «Великодній кошик воїну ЗСУ»;

-  «Скринька здоров’я»;

- «КОСМОС. Знайомі незнайомці»

*У травні:*

- Година спілкування до Дня пам’яті і примирення;

- Флешмоб до Дня вишиванки.

*Проведено загальношкільні свята:*

- Свято  Останнього дзвоника;

- «Прощавай, Букварику»;

- «Прощавай, початкова школо!»;

- Випускний вечір 11 класу

- « До зустрічі в 10 класі».

Рада закладу приділяла увагу профілактиці булінгу в шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

З метою пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися бесіди та тематичні години з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували інтерактивні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

На контролі знаходилось відвідування учнями школи. Класними керівниками було налагоджено тісний контакт з кожною сім’єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей у таких складних умовах.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проведено комплекс бесід:

- з дорожнього руху;

- з протипожежної безпеки;

- запобігання отруєнь;

- з безпеки при користуванні газом;

- збезпеки поводження з вибухонебезпечними предметами;

- з безпеки на воді;

- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом у журнал інструктажів.

Протягом року було проведені Тижні з БЖД. У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, зустрічі з працівниками ДСНС, челенджі, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

Спортивно-масова робота в школі невід’ємно пов’язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час.

Профорієнтаційна робота в 2023-2024 навчальному році проводилася на належному рівні. Здобувачі освіти познайомилися з такими закладами, як: «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі», Центральний педагогічний університет ім. В.Винниченка, Національний авіаційний університет, Національний університет «Львівська політехніка», Таврійський національний університетом ім.В.І.Вернадського, Інститут Військово-Морських сил Національного університету «Одеська морська академія», Центрально-український національний технічний університет та ін.

В школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи «Фейсбук» розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

В умовах збройної агресії росії проти України у вищезазначених заходах було максимально дотримано всіх рекомендацій МОЗ і залучено всі центри органу учнівського самоврядування.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

У школі діти не тільки здобувають знання. Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, громадської діяльності дітей та молоді; участь учнівської молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

Завданнями учнівського самоврядування у 2023-2024н.р. були:

- Забезпечення умов для функціонування і розвитку учнівського колективу школи;

- Сприяння створенню умов для самореалізації кожного учня, колективу в цілому через включення в різноманітні форми діяльності;

- Захист прав та інтересів кожного учня;

- Демократизація стосунків у навчальному закладі;

- Забезпечення згуртованості колективу, підвищення колективної відповідальності;

- Розвиток соціальної активності школярів;

- Співробітництво з молодшими об’єднаннями дітей, з іншими колективами;

- Виконання традиційних доручень.

СТРУКТУРА УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ  
СТАРОКОСТЯНТИНІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ  
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва комісії | Функції |
| 1 | Комісія дисципліни і порядку | Контроль за відвідуванням , за зовнішнім виглядом, за збереженням шкільного майна, чергуванням по школі, забезпечення прав і свобод учнів, проведення вікторин та конкурсів з правової тематики. |
| 2 | Навчальна комісія | Допомога в організації предметних тижнів, олімпіад, інтелектуальних ігор, контроль за підготовкою окремих учнів до навчальних занять, веденням зошитів. |
| 3 | Культурно-масова  комісія | Організація змістовного відпочинку учнів (свята, конкурси, привітання). |
| 4 | Санітарна комісія | Контроль за санітарним станом кімнат, робота з профілактики шкідливих звичок, участь у конкурсі «Юні медики», випуск санітарних бюлетенів, робота фітобару, проведення місячника Червоного Хреста України. |
| 5 | Трудова  комісія(волонтерська) | Проведення доброчинних заходів (акції допомоги одиноким ветеранам «Милосердя», «Зігріємо руки старості»), прибирання території школи та території прилеглої до пам’ятника загиблим воїнам, проведення акцій «Чисте довкілля», «День землі», участь в озеленені класів та рекреацій. |
| 6 | Спортивно-оздоровча  комісія | Пропаганда здорового способу життя, організація спортивних змагань, туристичних походів, проведення Днів Здоров’я. |

Отже, слід зазначити, що проведена робота в 2023-2024 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми школи, головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров’я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул.

У 2024-2025 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

**Робота практичного психолога**

Психологічна служба школи створювала умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Основною задачею соціально-психологічної служби було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв’язків і дружніх відносин між учнем, сім’єю та школою.

Психологічна служба школи в своїй професійній діяльності керується Законом України “Про освіту”, Конвенцією ООН про права дитини, Правилами внутрішнього розпорядку школи, «Положенням про психологічну службу України».

У 2023-2024 навчальному році робота психологічної служби Старокостянтинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №3 була націлена на реалізацію наступних завдань:

* здійснення особистісно-орієнтованого підходу до учнів, який передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
* забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школами з урахуванням психологічних особливостей та рівня розвитку пізнавальної сфери учнів різних вікових груп. Створення належних умов для поступової адаптації учнів 1, 5, 10 класів до навчання у школі ІІ та ІІІ ступеню;
* спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їх необхідною психологічною підтримкою;
* продовження роботи щодо формування в учнів навичок здорового способу життя та його збереження;
* психологічне супроводження освітньої діяльності, спрямованої на розвиток творчої особистості шляхом підвищення ефективності індивідуальної роботи з учнями різного інтелектуального розвитку та дітьми, які потребують постійного педагогічного впливу і корекції.
* психологічне забезпечення зростання професійної компетентності педагогів на основі впровадження досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки;
* психологічне супроводження профільного навчання;
* реалізація індивідуальних запитів педагогів, дітей, батьків щодо психологічної допомоги;
* психологічний супровід дітей із сімей переселенців;
* надання психологічної допомоги та підтримки населенню під час військової агресії Росії проти України.

У 2023-2024 навчальному році було проведено:

* *психологічне вивчення учнів 1-го класу*:

МЕТА: визначення рівня готовності учнів до шкільного навчання; вивчення мотиваційної та вольової готовності учнів; виявлення дітей «групи ризику».  
Дослідження проводилось у вересні 2023 року. Кількість досліджених: 20 учнів.  
РЕЗУЛЬТАТИ:18 учнів (90% обстежених) показали необхідний та достатній рівень функціональної готовності.

* *психологічне вивчення учнів 5-го класу*:

МЕТА: визначення рівня психологічної готовності учнів до навчання в школі ІІ ступеня; вивчення рівня розвитку пізнавальних процесів та інтелектуального потенціалу учнів, вивчення мотиваційної сфери учнів.

Дослідження було проведено в жовтні 2023 року. В обстеженні взяли участь 39 учнів.РЕЗУЛЬТАТИ: 34 (87% )обстежених учнів мали необхідний та достатній рівень готовності пізнавальної сфери до навчання в школі II ступеня. Необхідний та достатній рівень розвитку невербального інтелекту мають 87% учнів .Рівень розвитку зорової пам’яті дещо вищий за рівень розвитку зорової пам’яті в 65 % учнів 5 класу (коефіцієнти успішності відповідно 0,69 та 0,62. 87,5% обстежених учнів особистісно адаптовані до внутрішнього та навколишнього світу, а значить, мають належний рівень емоційно-психологічної налаштованості на навчальний процес, міжособистісні стосунки, позитивне самосприйняття. 12,5% обстежених дещо неадаптовані (тобто у них існує деяка невідповідність між цілями та результатами своєї діяльності, яка не справляє психотравмувального впливу на особистість).

* *щодо мотиваційної сфери учнів 9-го класів****:***

МЕТА: вивчення рівня розвитку пізнавальної сфери учнів. вивчення навчальних інтересів учнів та побажань щодо подальшого навчання, надання допомоги учасникам навчально-виховного процесу (педагогам, учням, батькам) у підготовці до вибору профілю навчання .

Обстеження проведено в лютому 2024року. В обстеженні взяли участь 26 учнів.

РЕЗУЛЬТАТИ: 25( 96%) обстежених учнів мають необхідний та достатній рівень розумового розвитку. 1(4%) обстежений учень має рівень розумового розвитку, що не відповідає віковій нормі, отже, може мати певні проблеми щодо засвоєння навчальної програми в 10 класі.

Протягом року було здійснено:

Групові корекційні заняття з першокласниками (Програма «Релаксація-корекція-розвиток»)

Корекційно-розвивальні заняття з учнями 5,10 класу.

Корекційні заняття з учнями індивідуальної форми навчання (за програмою «Розвиток когнітивної сфери»)

Корекційні заняття з учнями інклюзивної форми навчання (за програмою «Розвиток пізнавальної та емоційно-вольової сфери»)

Корекційно - розвивальні заняття з учнями групи ризику (згідно з індивідуальним планом)

Індивідуальна і групова робота з учнями 9 і 11 класів з метою формування психологічної готовності до ДПА і НМТ.

Розвивальні заняття для учнів 4 класу за програмою «Попереду у нас - п'ятий клас». Автор: Шарий В.А.

Організаційно – методична робота:

Оновленно банки даних учнів закладу.

Сплановано роботу на рік, на місяць, розроблено циклограму роботи на кожен тиждень.

Ведення документації здійснювалося систематично та вчасно.

Складені та подані в управління освіти статистичні та аналітичні звіти та довідки про проведену роботу за рік.

Активна участь у консультпунктах психологів міста та ОТГ, засіданнях професійної спільноти психологів, педрадах, нарадах при директорові, раді профілактики, засіданнях МО класних керівників, засіданнях команди супроводу учнів з ООП, засіданнях Старокостятинівського ІРЦ, вебінарах, тренінгах, зібраннях психологічної спільноти Хмельницької області.

Систематично проводилася підготовка до активних форм роботи, написання висновків та рекомендацій.

Поновлювалась сторінка психолога на сайті закладу, сторінці закладу в мережі «Фейсбук» та інформації у змінних стендах, куточках.

Налагоджена співпраця з фахівцями різних установ (соціальна служба, служба зайнятості, ювенальна поліція, ІРЦ).

***Проаналізувавши результати психологічних досліджень у 2023-2024 навчальному році, можна виділити актуальні проблеми, які потребують вирішення у 2024-2025 навчальному році:***

1. Продовжити психологічний супровід учнів 1,5,10 класів, вивчати адаптацію дітей до шкільного навчання, в разі необхідності проводити корекційну роботу.
2. Вчителям 1 класу дотримуватися санітарно-гігієнічних, психофізіологічних вимог, здійснювати індивідуальний підхід у освітній діяльності, розвивати пізнавальну активність та сферу мислення здобувачів освіти.
3. Здійснювати психологічний супровід освітнього процесу в 5 класі, проводити відстеження розвитку розумової сфери дітей (в разі необхідності проводити корекційно-розвивальну роботу), процесу адаптації п’ятикласників до навчання в школі ІІ ступеня, надавати допомогу вчителям щодо будування розвивального компоненту уроків.
4. Під особливий контроль педагогів і батьків взяти дітей з високими потенційними можливостями, проводити роботу щодо реалізації цими дітьми своїх можливостей. Продовжити психологічний супровід дітей даної категорії, проводити тренінгові заняття щодо розвитку впевненості в собі та мотивації досягнень.
5. Психологу здійснювати супровід освітнього процесу в 9 класі, надавати допомогу всім його учасникам щодо вибору профілю подальшого навчання.
6. Педагогам при здійсненні освітнього процесу в 9 класів враховувати індивідуальні особливості учнів, розвивати пізнавальну активність, намагатись досягти того, щоб учні реалізовували свій інтелектуальний потенціал.
7. В 2024-2024 навчальному році під особливий контроль взяти збереження та зміцнення психічного здоров’я учнів, батьків та вчителів.
8. Впровадити щомісячну годину психолога в кожному класі.
9. Впровадити психологічні хвилинки під час навчальних занять, для зняття стресу на емоційного напруження у дітей.
10. Створити на сайті закладу електронного кабінету психолога, де учні, батьки та вчителі зможуть записатися на прийом чи в індивідуальному порядку поспілкуватися з психологом дистанційно.
11. Оскільки одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процессу, першу психологічну допомогу та емоційну підтримку на різних рівнях мають надавати всі педагогічні та адміністративні працівники закладу освіти. Саме тому завданням психологічної служби буде навчити працівників надавати першу та екстрену психологічну допомогу учням та їх батькам не забуваючи при цьому про самих себе.
12. Навчити батьків навичкам психогігієни та підтримувати і берегти своє психічне здоров’я та здоров’я своїх дітей, опанувавши навички швидкого зняття стресу, опанування навичок самоконтролю, швидкого заспокоєння та перша психологічна допомога в критичних ситуаціях.

**Охорона праці**

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017  № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2023-2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт готовності закладу до нового навчального року стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2023року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов’язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по школі від 02.01.2023року № 3-г «Про організацію роботи з охорони праці у навчальному закладі» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство тощо.

Наказом по школі від 02.01.2024 року № 2-г «Про призначення відповідального за протипожежну безпеку в школі та організацію протипожежного режиму» призначено відповідального за пожежну безпеку в школі завідувача господарства Олійника Леоніда Васильовича.

Наказами по школі від 29.08.2019 №85 та 07.09.2020 №42-аг «Про затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів» були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивного залу, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У школі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов’язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров’я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстерні, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам’ятки з техніки безпеки й охорони праці. Щорічно перевіряються вогнегасники та в достатній кількості розташовані в доступних місцях по школі.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров’я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров’я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 1—11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні 1—11-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючи засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

* не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
* не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2024-2025 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації школи на усунення зазначених недоліків.

**Безпека життєдіяльності учнів**

Упродовж 2023-2024 навчального року одним із завдань роботи школи була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в школі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу [цивільного захисту України](http://referatu.in.ua/polojennya-pro-organizaciyu-slujbovoyi-pidgotovki-osobovogo-sk.html), «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування [нещасних випадків](http://referatu.in.ua/bezpeka-na-vodi-i-na-leodu.html), що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616,листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2023-2024 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу школи з попередження дитячого травматизму складають:

• планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;

• проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;

• проведення первинних, цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;

• організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;

• залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;

• профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;

• призначення відповідальних за безпеку дітей під час освітнього процесу та проведення позакласних заходів;

• розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об’єднань класних керівників, нарад при заступнику директора з виховної роботи;

• контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

Систематизовано законодавчі, [нормативні](http://referatu.in.ua/viddil-osviti-molodi-ta-sportu.html), інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників освітнього процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об’єднань, батьківських зборах тощо.

Питання попередження дитячого травматизму були розглянуті на:

- нарадах при директорові;

- нарадах при заступникові директора з навчально-виховної роботи;

- засіданні методичного об’єднання класних керівників 5-11 класів;

- інструктивно-методичних нарадах з виховної роботи;

- класних батьківських зборах.

**Моніторинг випадків дитячого травматизму за 2023-2024 навчальний рік:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Місяць | Всього випадків травматизму | Травмовано під час [освітнього процесу](http://referatu.in.ua/1-rezuletativniste-navchaleno-vihovnogo-procesu.html) | | Травмовано в позаурочний час | |
| Урок, [заняття](http://referatu.in.ua/tema-potrebi-i-virobnichi-mojlivosti-suspilestva-ekonomichni-i.html) | На перерві, інше | Випадки на вулиці | Побутові [випадки](http://referatu.in.ua/yak-ne-stati-jertvoyu-zlochinu.html) |
| вересень | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| жовтень | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| листопад | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| грудень | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| січень | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| лютий | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| березень | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| квітень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| травень | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

**Управлінська та організаційна діяльність**

Упродовж 2023-2024 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

* управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
* організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
* організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
* стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
* організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
* охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
* кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
* організація роботи закладу під час карантинних обмежень та воєнного стану.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

* розроблено функціональні обов’язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
* розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
* розроблені та затверджені функціональні обов’язки працівників закладу з питань охорони праці;
* завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
* проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;

Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

* зміцнення виробничої дисципліни;
* розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У школі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально–технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2023-2024 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на придбання комп’ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

**Фінансово-господарська діяльність**

Планово-господарська діяльність школи у 2023-2024 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер’єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

* державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, заробітна плата працівників школи.
* позабюджетні надходження – батьківська спонсорська допомога щодо поточного ремонту класних кімнат.

При організації планово-господарчої діяльності у 2024-2025 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

* продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
* посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
* особливу увагу приділити ремонту системи опалення та водопостачання за рахунок місцевого бюджету;
* продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
* оснастити кабінети необхідними учнівськими меблями та провести їх поточний ремонт;
* закінчити капітальний ремонт старого приміщення школи, зокрема бібліотеки, актового залу, кабінетів інформатики, кабінету психолога, ресурсної кімнати, коридора;
* посилити роботу зі збереження майна в нічний час.

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність педагогічного колективу школи у 2024-2025 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

* Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти».
* Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;
* Забезпечити у 2024-2025 навчальному році роботу за новим державним освітнім стандартом учнів 1-7-х класів школи;
* Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
* Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
* Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;
* Забезпечити організаційно-методичний супровід практичної участі школи у Всеукраїнському році математики;
* Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу, важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
* Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
* Створити належні умови освітнього процесу в школі, врахувавши дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення інфекції та воєнного стану;
* Удосконалювати навчально-матеріальної бази школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
* Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

**ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально-методичних проблем:

*Педагогічна тема:*

“Практичне застосування педагогічних технологій на засадах особистісно зорієнтованого навчання для розвитку навчальних і творчих здібностей»

*Методична тема:*

«Формування і розвиток творчих здібностей учнів на уроках та позакласній діяльності з метою створення умов для їх всебічного розвитку та пропагування здорового способу життя»

*Виховна тема:*

**«**Духовне взаємозбагачення(як основа здорового способу життя) учнів, учителів, батьків на засадах гуманізму, патріотизму, християнської моралі в умовах сучасних змін»

**З цією метою:**

* Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об’єднань та творчих груп школи.
* Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
* Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
* Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
* Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
* Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2024-2025 навчальний рік.
* У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2024-2025 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 № 930 зі змінами.
* Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
* Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням. Організувати роботу мовного табору школи.
* Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
* Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
* Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
* Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
* Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
* Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
* Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
* Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від оренди вільних приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо).