**План заходів,**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

**та домашнього насильства**

**у 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | | **Відповідальний** |
| ***Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу*** | | | | |
|  | Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, оформлення правил | Вересень | Класні керівники, старости класів (8–11 класи) | |
|  | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) та домашнього насильства | Вересень | Практичний психолог, класні керівники | |
|  | Створення (або оновлення) розділу про профілактику булінгу (цькування) і запобігання домашнього насильства, розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Вересень | Відповідальний за роботу сайту школи | |
|  | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінгу (цькування) та запобігання домашнього насильства в освітньому середовищі для педагогів | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) та домашнього насильства | |
|  | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:  • з вивчення учнівського колективу;  • з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) та домашнього насильства | |
|  | Оформлення тематичного стенду | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) та домашнього насильства | |
|  | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | Листопад | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) та домашнього насильства | |
|  | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) та домашнього насильства | Листопад | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) та домашнього насильства | |
|  | Інформаційна акція для старшокласників | Грудень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) та домашнього насильства | |
|  | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) та домашнього насильства в учнівському колективі | Лютий | Директор  Психолог  Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) та домашнього насильства | |
| ***Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти*** | | | | |
|  | Проведення «круглих столів» для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та домашнього насильства та заходів реагування. | Осінні канікули | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) та домашнього насильства | |
|  | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) та домашнього насильства з допоміжним та технічним персоналом | Листопад | Директор  Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) та домашнього насильства | |
|  | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти та домашнього насильства | Зимові канікули | Практичний психолог | |
|  | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | За результатами кожної чверті | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) та домашнього насильства  Практичний психолог | |
|  | Консультування класних керівників психологом з проблемних ситуацій. | Впродовж року | Практичний психолог | |
| ***Робота з учнями*** | | | | |
|  | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовж року | Психолог | |
|  | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | Жовтень | Класні керівники | |
|  | Тиждень толерантності | Листопад | Актив школи | |
|  | Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Розкажи про насильство» | Грудень | Психолог  Класні керівники | |
|  | Конкурс плакатів проти насильства | Березень | Педагог-організатор | |
| ***Робота з батьками*** | | | | |
|  | Тематичні батьківські збори | Жовтень | Класні керівники | |
|  | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | Психолог | |
|  | Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж року | Психолог, класні керівники | |
| ***Моніторинг освітнього середовища закладу освіти*** | | | | |
|  | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація школи, колектив закладу | |
|  | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі та домашнього насильства | Грудень | Психолог | |
|  | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | Лютий | Психолог | |
|  | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) та домашнього насильства в закладі освіти | Щомісяця | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) та домашнього насильства | |
|  | Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та домашнього насильства в закладі освіти | Травень-червень | Психолог  Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) та домашнього насильства | |